



Laporan

Monitoring & Evaluasi

Awal Semester Gasal

2025/2026

Gugus Penjamin Mutu
Gugus Kendali Mutu
Fakultas Psikologi dan Kesehatan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom atau mandiri untuk mengendalikan dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. SPMI direncanakan, dilaksanakan, dievaluasi, dikendalikan, dan dikembangkan oleh setiap perguruan tinggi.

Salah satu wujud dari kegiatan SPMI di Fakultas Psikologi dan Kesehatan adalah adanya pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev). Kegiatan monev program studi di lingkungan Fakultas Psikologi dan Kesehatan merupakan salah satu kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini dilakukan untuk mewujudkan good governance di lingkungan Fakultas Psikologi dan Kesehatan (FPK). Dengan adanya kegiatan monev internal ini diharapkan mampu mengendalikan penyelenggaraan pendidikan di FPK sehingga dapat terwujud pendidikan yang bermutu. Hal yang tidak kalah penting dari itu, kegiatan ini dimaksudkan agar mahasiswa mampu mendapatkan pelayanan terbaik selama melaksanakan studi di Fakultas Psikologi dan Kesehatan.

Kegiatan monev internal Fakultas Psikologi dan Kesehatan ini dilakukan oleh Gugus Penjamin Mutu Fakultas Psikologi dan Kesehatan. Kegiatan ini dilaksanakan secara rutin setiap semester untuk mengawal terwujudnya sistem penjaminan mutu yang berkelanjutan/ sustainable. Monev internal ini dilakukan dengan melakukan perekapan data dari laporan yang telah dikirim masing-masing prodi. Masing-masing Prodi menyusun laporan dengan melakukan pengolahan data melalui Sistem Penjaminan Mutu (SIJAMU) masing-masing prodi dengan alamat <http://sijamu.walisongo.ac.id>. Selain itu, kegiatan monev juga dilakukan dengan pengamatan langsung dan pemberian gform untuk diisi mahasiswa terutama pada aspek sarana dan prasarana pendukung perkuliahan. Perihal yang dimonev meliputi kesiapan jadwal dan sarana dan prasarana penunjang kegiatan perkuliahan,

persiapan perkuliahan dosen dalam membuat RPS (perencanaan pembelajaran) dan kehadiran dosen serta mahasiswa pada perkuliahan di minggu pertama.

Jumlah kehadiran dosen dan mahasiswa yang dimonev adalah kuantitas dan prosentase kehadiran dosen dan mahasiswa dalam minggu pertama perkuliahan. Perihal sarana dan prasarana, hal yang dimonev berkaitan dengan kesiapan jadwal, ruangan kelas, fasilitas pendukung (pendingin ruangan, LCD proyektor, white board, spidol, dan kelengkapan lainnya). Persiapan perkuliahan dosen dalam membuat RPS (perencanaan pembelajaran) yang dinilai terkait komponen nama Program Studi, nama mata kuliah, kode mata kuliah, Semester & tahun akademik, Beban SKS, Nama dosen pengampu, tanda tangan dosen pengampu, validator coordinator RMK atau pengesahan Kaprodi, Deskripsi CPL Prodi, Deskripsi CP-MK, Deskripsi Mata Kuliah, Deskripsi Kemampuan Akhir, Bahan kajian, penjelasan implementasi paradigma kesatuan ilmu pengetahuan (unity of sciences), penjelasan implementasi integrasi penelitian/pengabdian pada pembelajaran, deskripsi pengalaman belajar, metode pembelajaran, indikator, bobot kriteria penilaian, alokasi waktu, kejelasan deskripsi dan system penilaian tugas mandiri dan kajian Pustaka.

Laporan monev awal semester ini adalah bagian dari rangkaian kegiatan monev yang dilakukan secara periodik selama satu semester. Kegiatan monev ini diharapkan mampu mengawal kualitas pembelajaran di awal semester sehingga mahasiswa mampu belajar dengan optimal dalam suasana pembelajaran yang kondusif.

B. Dasar Hukum

UU Nomor 14 tahun 2005 Penjaminan Mutu pada Pendidikan Tinggi dilaksanakan melalui suatu Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi yang terdiri dari Penjaminan Mutu Internal dan Penjaminan Mutu Eksternal. Hal tersebut tertuang dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, pada Bab 3. Sistem penjaminan Mutu Pendidikan tersebut dilakukan melalui Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi (siklus PPEPP) yang didasarkan pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

Berdasarkan UU. Nomor 14 tahun 2005 disebutkan bahwa tugas utama dosen, adalah mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Tugas mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, dilakukan dalam bentuk melaksanakan kegiatan pembelajaran/perkuliahan, yang terdiri atas: (1).Perencanaan pembelajaran; (2).Proses pelaksanaan pembelajaran; (3) Penilaian dan evaluasi pembelajaran. Monev pembelajaran diarahkan pada;

1. Monev persiapan perkuliahan, yg terdiri atas: a) monev penilaian RPS (perencanaan pembelajaran berupa pembuatan RPS oleh dosen atau tim);
b) monev kehadiran dosen dan mahasiswa pada perkuliahan awal smt (kuliah di minggu pertama), dan c) monev kesiapan jadwal, Pengampu Mata Kuliah dan sarpras,
2. Monev pelaksanaan pembelajaran, yg memerlukan penyesuaian instrument monev dg tuntutan standar mutu dan kriteria SPME
3. Monev penilaian dan evaluasi pembelajaran, yg mengarah kpd semakin jelasnya tuntutan siklus PPEPP

Dengan mengacu pada UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Permendikbud No. 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, berdasar SK Rektor UIN Walisongo Semarang Nomor 403 Tahun 2017 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal, Lembaga Pengembangan Penjaminan Mutu (LPM) UIN Walisongo UIN Walisongo Semarang bersama Lembaga Penjaminan Mutu Tingkat Fakultas Psikologi dan Kesehatan melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan perkuliahan di awal semester, sebagai pemantauan dan pengontrolan terrealisasiannya visi misi UIN Walisongo Semarang.

C. Maksud dan Tujuan

Maksud dari kegiatan monev ini adalah untuk melakukan pengawasan dan penilaian terhadap kegiatan kesiapan jadwal dan sarana dan prasarana penunjang kegiatan perkuliahan, persiapan perkuliahan dosen dalam membuat RPS

(perencanaan pembelajaran) dan kehadiran dosen serta mahasiswa pada perkuliahan di minggu pertama.

Tujuan dari kegiatan monev ini adalah diperolehnya data yang valid tentang kesiapan jadwal dan sarana dan prasarana penunjang kegiatan perkuliahan, persiapan perkuliahan dosen dalam membuat RPS (perencanaan pembelajaran) dan kehadiran dosen serta mahasiswa pada perkuliahan di minggu pertama. pada awal semester gasal 2024/2025. Kegiatan monev ini sangat berguna sebagai bahan tindak lanjut dalam kegiatan pengendalian dan peningkatan sistem penjaminan mutu internal di Fakultas Psikologi dan Kesehatan.

Monev Perkuliahan awal semester sudah menjadi agenda Rutin, terutama terkait realisasi perkuliahan di minggu pertama. Tujuan utamanya, 1) untuk memastikan kehadiran dan disiplin dosen dalam memulai perkuliahan; 2) memastikan persiapan perkuliahan yang dilakukan oleh dosen, terutama terkait pembuatan Rencana Pembelajaran; dan 3) kesiapan jadwal dan Sarpras penunjang kegiatan perkuliahan.

D. Sasaran monev

Sasaran Monev adalah Dosen dan Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Kesehatan UIN Walisongo Semarang. Selain itu, Fokus Sasaran kegiatan Monev ***Kegiatan Perkuliahan Awal Semester***, yang difokuskan pada tiga aspek, yaitu;

- 1) Penilaian Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam Perkuliahan Minggu Pertama. (Kegiatan perkuliahan yang dimonev adalah perkuliahan minggu pertama, untuk mengetahui kuantitas dan prosentase kehadiran dosen dan mahasiswa pada kuliah minggu pertama).
- 2) Penilaian Kesiapan jadwal kuliah; Dosen Pengampu Mata Kuliah (MK); Sarana Gedung & Ruang Kelas (Fasilitas Perkuliahan) sarana gedung & ruang kuliah representatif, 2) ruang kuliah dilengkapi meja dan kursi, jumlah minimal sesuai jumlah mahasiswa yang mengambil MK dan dosen pengampunya, 3) Ruang kelas dilengkapi sarana pembelajaran, seperti papan tulis, bulpoin/spidol, penghapus, dan connecting listrik, 4) ruang kelas dilengkapi fasilitas LCD atau proyektor; Kondisi kesiapan sarana aplikasi

perkuliahan, untuk memastikan kelancaran proses perkuliahan yang akan berlangsung.

- 3) Penilaian Rencana Perkuliahan Dosen, yang diwujudkan oleh keberadaan RPS yang dibuat oleh dosen atau Tim Pengampu Mata Kuliah yang diajarkan.

BAB II

TINDAK LANJUT REKOMENDASI MONEV SEBELUMNYA

A. Tindak Lanjut

1. Tindak Lanjut Monev RPS

No	Temuan	Tindak lanjut
1.	Integrasi penelitian dan pengabdian kurang	Adanya diskusi kelompok bidang keilmuan (KBK) di awal semester. Meningkatkan upaya kolaborasi penelitian dengan dosen serumpun berdasarkan kelompok bidang keilmuan (KBK)
2.	Konten UoS belum maksimal	Sosialisasi format dan substansi pembuatan RPS yang telah disepakati
3.	Daftar Pustaka lebih dari 10 tahun	Sosialisasi terkait sumber pustaka yang mutakhir

2. Tindak Lanjut Monev Jadwal dan Sarpras

No	Temuan	Tindak lanjut
1.	LCD di kelas Gedung FPK tidak berfungsi normal (Masalah kabel, warna,dll)	Adanya kartu control/system kontrol terhadap fasilitas perkuliahan secara berkala (tiap minggu/tiap bulan); Diusulkan kepada Fakultas dan bagaian Umum terkait sarana yang dibutuhkan
2.	Papan tulis di kelas Gedung FPK kotor dan tidak terawat	Adanya kartu control/system kontrol terhadap fasilitas perkuliahan secara berkala (tiap minggu/tiap bulan)

3.	AC di ruang kuliah kurang dingin	Cek secara berkala terkait AC
4.	Kurang tersedianya penghapus papan tulis dan spidol (spidol macet tulisan tidak terlihat) di beberapa ruang kelas	Disediakan penghapus papan tulis di tiap kelas dan penambahan spidol baru (dicek secara berkala, jika macet langsung diganti).
5.	Ruang kelas silau dan papan tulis tidak jelas karena kaca belum ada korden	Pengajuan anggaran untuk pengadaan korden
6.	Masih ada dosen yang mengganti jadwal secara sepihak dan datang tidak tepat waktu	Rapat internal Prodi yang bertujuan memberikan arahan

3. Tindak Lanjut Monev Kehadiran Dosen dan Mahasiswa

No	Temuan	Tindak lanjut
1.	Masih ditemukannya mahasiswa yang tidak hadir perkuliahan pada minggu pertama	Ketua Prodi mengingatkan mahasiswa untuk hadir perkuliahan pada minggu pertama

B. Pengendalian

Fakultas Psikologi dan Kesehatan memiliki tim Tenaga Pendidik dan Kependidikan yang handal sehingga apabila ada keluhan-keluhan terkait sarana dan prasarana perkuliahan yang kurang memadai saat awal perkuliahan seperti ruangan yang kurang dingin karena ada masalah pada AC, papan tulis yang kotor karena bekas spidol marker serta remote LCD yang tidak tersedia di kelas langsung mendapat tanggapan dan Solusi.

Upaya yang dilakukan supaya awal perkuliahan dan selanjutnya dapat berjalan dengan lebih baik lagi adalah melakukan ceklist sarpras perkuliahan secara detail pada seminggu sebelum awal perkuliahan berlangsung. Contohnya seperti meneliti fungsi LCD, AC, lampu dan papan tulis serta alat tulis pada setiap kelas.

Selain itu juga dilakukan maintenance berupa monitoring sarpras selama perkuliahan satu semester.

Selain dari segi sarpras, perbaikan juga terjadi pada layanan dosen dalam mengajar seperti RPS yang telah tersedia, Tingkat kehadiran mahasiswa pada minggu pertama perkuliahan yang kurang dari 100%, dan koordinasi prodi dengan dosen untuk tidak memindahkan jam kuliah diluar jadwal agar tidak terjadi kekacauan dalam perkuliahan.

C. Peningkatan

Peningkatan fasilitas dan layanan pada perkuliahan sangat dirasakan oleh mahasiswa berupa:

- Tersedianya matakuliah sesuai kebutuhan dan jadwal yang terkoordinasi dengan baik
- Tersedianya penghapus papan tulis dan spidol di tiap ruang kelas
- Ruang kelas yang telah dilengkapi LCD yang dapat dioperasikan dalam kondisi baik dan warna yang bagus
- Jika ada AC yang bermasalah segera diperbaiki
- Kebersihan gedung dan ruang kelas yang lebih baik
- Dosen lebih tertib dalam mengajar dan tidak mengganti jadwal terlalu sering

BAB III

PELAKSANAAN DAN HASIL MONEV

A. Pelaksanaan

1. Waktu dan Tempat Kegiatan

Monev ini dilaksanakan sesuai jadwal berikut.

No.	Kegiatan	Waktu	Tempat
1.	Evaluasi Koordinasi dan Sosialisai	6 Agustus 2025	Kantor LPM
2.	Penyusunan Instrumen (Perbaikan sesuai masukan)	7-10 Agustus 2025	Daring/luring
3.	Pelaksanaan Monev Oleh GKM	12-16 Agustus 2025	Program Studi di Lingkungan UIN Walisongo
4	Pembuatan laporan & Pengumpulan Monev oleh GKM	Maksimal 5 Nov 2025	Program Studi di Lingkungan UIN Walisongo
5	Pengelolaan Data & Pembuatan laporan Monev	Maksimal 10 Nov 2025	Fakultas dan Program Studi di Lingkungan UIN Walisongo
6	Ekspose Hasil Monev Awal Perkuliahan	13 November 2025	Ruang Theater

2. Tim Monev

Pelaksana kegiatan monev internal Fakultas Psikologi dan Kesehatan Semester Gasal TA 2025/2026 ini adalah Tim Gugus Penjamin Mutu Fakultas Psikologi dan Kesehatan, yaitu:

GPM FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN

1. Wening Wihartati, S. Psi., M. Si
2. Wenny Dwi Kurniati, S.T.P., M. Si

GKM PRODI PSIKOLOGI

1. Khairani Zikrinawati, S.Psi., MA.
2. Irma Masfia, M. Si

GKM PRODI GIZI

1. Nurhayati, M. Pd
2. Pradipta Kurniasanti, S. KM, M. Gizi.

3. Metode, Variabel, dan Skoring

i. Metode Pengambilan Data

Kegiatan monev ini dilakukan dengan teknik menyebarkan *gform*, pengecekan di sistem walisiadik yang dikelola bagian Data fakultas (Kasub akademik), observasi dan cek dokumen. Google form digunakan untuk mengambil data kualitas Sarana dan Prasarana. Sedangkan observasi dan cek dokumen digunakan dalam memperoleh data kesiapan perkuliahan, Jadwal dan dokumen RPS oleh para dosen pengampu mata kuliah.

ii. Populasi

Populasi yang digunakan dalam pengambilan data monev internal Fakultas Psikologi dan Kesehatan Awal Semester Gasal TA 2025/2026 ini adalah Dosen dan Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Kesehatan. Dosen-dosen di dua Program Studi Fakultas Psikologi dan Kesehatan. Data dosen di lingkungan Fakultas Psikologi dan Kesehatan dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel 2.2. Daftar Dosen Beserta Program Studinya

Dosen Prodi Psikologi

No	Nama	Program Studi
1	Dr. Baidi Bukhori, M.Si.	Psikologi
2	Nadiatus Salamah, P.hD	Psikologi
2	Wening Wihartati, S.Psi, M.Si	Psikologi
3	Fitriyati, M. Si	Psikologi
4	Dewi Khurun Aini, S.PdI, M.A	Psikologi
5	Dr. Nikmah Rochmawati, M.Si	Psikologi

6	Oti Jembarwati, M. Si	Psikologi
7	Nadya Ariyani Hasanah Nuriyyatiningrum, S. Psi, M. Psi., Psikolog.	Psikologi
8	Khairani Zikrinawati, S. Psi, MA.	Psikologi
9	Lucky Ade Sessiani, S.Psi, M. Psi., Psikolog	Psikologi
10	Lainatul Mudzkiyyah, S. Psi, M. Psi., Psikolog	Psikologi
11	Reti Wahyuni, S.Pd. M.Pd.	Psikologi
12	Abdullah Azzam Al Afghani, S.Psi, M.A	Psikologi
13	Aldila Dyas Nurfitri, S.Psi, M.Si	Psikologi
14	Irma Masfia, S.Psi., M.Si	Psikologi
15	Ummi Nabila Azaria, M. A	Psikologi
16	Nadia Roslina, M.Psi., Psikologi	Psikologi

Dosen Prodi Gizi

No	Nama	Prodi
1.	Dr. Widiastuti, M.Ag.	Gizi
2.	Dr. Dina Sugiyanti, S. Si., M.Si	Gizi
3.	Nur Hayati, S.Pd., M.Si	Gizi
4.	Dwi Hartanti, S.Gz, M.Gizi	Gizi
5.	Pradipta Kurniasanti, SKM, M.Gizi	Gizi
6.	Farohatus Sholichah, SKM, M.Gizi	Gizi
7.	Angga Hardiansyah, S.Gz, M.Si	Gizi
8.	Puji Lestari, SKM., M.PH.	Gizi
9.	Zana Fitriana Octavia, S.Gz., M.Gizi	Gizi
10.	Wenny Dwi Kurniati, S.TP., M.Si.	Gizi
11.	Fatimah Azzahra Mutmainah, M.Pd.	Gizi
12.	Khafsah Sangadah, M.Biomed.	Gizi
13.	Utami Harjantini, S.Gz., M.Gizi.	Gizi

14.	Widia Adiratna, M.P.H.	Gizi
15.	Merissa Pramudita, S.Tr.Keb., M.Kes.	Gizi
16.	Ela Salasifah, M.Kes.	Gizi
17.	Zulfa Ayuningsih, S.K.M., M.Epid.	Gizi
18.	Kusnia Wati Rahayu, M.P.H.	Gizi
19.	Tyan Ferdiana Hikmah, M.H.	Gizi
20.	Fanny Kartika Fajriyani, M.K.M.	Gizi
21.	Ratih Kartika Dewi, A.Md.A.K., S.Si., M.Biomed.	Gizi
22.	Annisatul Hakimah, M.Biomed.	Gizi
23.	Unzia Sagita Putri, M.Biomed.	Gizi
24.	Diani Fadmi Putri, M.K.M	Gizi

iii. Variabel

Kegiatan monev awal secara internal Fakultas Psikologi dan Kesehatan Semester Gasal TA 2025/2026 ini diukur dengan variabel dan kriteria sebagai berikut:

1. Persiapan perkuliahan, meliputi kesiapan jadwal & sarpras/sarpras perkuliahan,
2. Persiapan perkuliahan dosen dalam membuat RPS (perencanaan pembelajaran),
3. Kehadiran dosen & mahasiswa pada perkuliahan di minggu pertama.

iv. Skoring

Setelah dilakukan pengambilan data, selanjutnya dilakukan pengolahan data. Data yang diolah disajikan dalam bentuk grafik yang berisi persentase terhadap 3 aspek yang menjadi variabel, dengan menggunakan skoring dengan skala 1 – 4, dengan keterangan Penilaian skalanya sebagai berikut:

a. Tabel Pedoman Penilaian (Skoring) Kehadiran Dosen dan Mahasiswa

Kualitas kehadiran dosen dalam perkuliahan di Minggu pertama	4	Dosen hadir, melakukan proses pengenalan, menjelaskan materi pendahuluan dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), melakukan kontrak belajar, serta menjelaskan keterkaitan Mata Kuliah yang diajar dengan Visi dan Misi.
	3	Dosen hadir, melakukan proses pengenalan, menjelaskan materi pendahuluan dan Rencana Pembelajaran Semester

		(RPS), melakukan kontrak belajar, namun tidak ada keterkaitan Mata Kuliah yang diajar dengan Visi dan Misi..
	2	Dosen hadir, melakukan proses pengenalan, menjelaskan materi pendahuluan, menyampaikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), namun tidak melakukan kontrak belajar dan tidak menjelaskan keterkaitan Mata Kuliah yang diajar dengan Visi dan Misi.
	1	Dosen hadir dan hanya melakukan pengenalan
	0	Dosen tidak hadir

Terkait Prosentase kehadiran dihitung berdasar jumlah dosen yang hadir dibagi jumlah total dosen yang seharusnya hadir.

Prosentase kehadiran dosen dalam perkuliahan di minggu pertama	4	Total kehadiran dosen pengampu MK 100 %
	3	Total kehadiran kurang dari 100 %, tetapi lebih dari atau sama dengan 95 %
	2	Total kehadiran kurang dari 95 %, tetapi lebih dari atau sama dengan 90 %
	1	Total kehadiran kurang dari 90 %, tetapi lebih dari 0 %
	0	Tidak ada yang hadir

Terkait prosentase kehadiran mahasiswa dihitung berdasar rerata jumlah mahasiswa per-MK.

Prosentase kehadiran Mahasiswa dalam perkuliahan di minggu pertama	4	Total kehadiran Mahasiswa 100 %
	3	Total kehadiran kurang dari 100 %, tetapi lebih dari atau sama dengan 95 %
	2	Total kehadiran kurang dari 95 %, tetapi lebih dari atau sama dengan 90 %
	1	Total kehadiran kurang dari 90 %, tetapi lebih dari 0 %
	0	Tidak ada yang hadir

b. Panduan Penskoran Kesiapan Jadwal, pengampu Mata Kuliah dan Sarpras

KOMPONEN	Skor	DESKRIPSI
Jadwal Kuliah	4	Memenuhi 4 kriteria, yaitu 1) jadwal telah disahkan, 2) jadwal telah diumumkan ke mahasiswa dan dosen sebelum masa perkuliahan mulai, 3) konten dalam jadwal telah lengkap, 4) tidak ada perubahan setelah masa perkuliahan mulai
	3	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria

	2	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria
	1	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria
	0	Jadwal belum ada saat masa perkuliahan mulai
Dosen Pengampu Mata Kuliah (MK)	4	Memenuhi 4 kriteria, yaitu 1) ter-SK kan oleh Dekan/Pimpinan, 2) pengampu MK tidak ber-NIDN terdampingi oleh dosen pembina/payung/pendamping yang ber-NIDN, 3) ada kesesuaian kompetensi keilmuan dosen dengan MK yang diampu, dan 4) ada <i>pendampingan/team teaching</i> oleh dosen yang kompetensi keilmuannya sesuai dengan MK terhadap dosen yang keilmuannya tidak sesuai dengan MK yang diampu
	3	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria
	2	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria
	1	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria
	0	Sama sekali tidak memenuhi kriteria
Sarana Gedung & Ruang Kelas (Fasilitas Perkuliahan)	4	Memenuhi 4 kriteria, yaitu 1) sarana gedung & ruang kuliah representatif, 2) ruang kuliah dilengkapi meja dan kursi, jumlah minimal sesuai jumlah mahasiswa yang mengambil MK dan dosen pengampunya, 3) Ruang kelas dilengkapi sarana pembelajaran, seperti papan tulis, bulpoin/spidol, penghapus, dan <i>connecting</i> listrik, 4) ruang kelas dilengkapi fasilitas LCD atau proyektor
	3	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria
	2	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria
	1	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria
	0	Sama sekali tidak memenuhi kriteria
Keamanan & Kenyamanan Gedung & Ruang kelas	4	Memenuhi 4 kriteria, yaitu 1) sarana gedung & ruang kuliah dijamin aman, tidak roboh, 2) ada petunjuk teknis penggunaan gedung & ruang, papan nama ruang, dan petunjuk penyelamatan saat situasi darurat, 3) ada alat pemadam kebakaran yang berfungsi masih baik, 4) ruangan kelas terjamin sirkulasi udaranya, tidak panas, dan bebas dari berbagai polusi baik udara ataupun suara.
	3	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria
	2	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria
	1	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria
	0	Sama sekali tidak memenuhi kriteria
Kenyamanan Fasilitas internet (WiFi UIN Walisongo)	4	Memenuhi 3 kriteria, yaitu 1) setiap ruang kelas tersedia fasilitas WiFi, 2) sinyal internet terkondisi baik dan lancar, 3) internet dapat diakses oleh semua mahasiswa dan dosen yang ada dalam ruang kelas
	3	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria
	2	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria
	1	Fasilitas internet tidak berfungsi dan tidak bisa diakses

	0	Tidak ada fasilitas internet
--	---	------------------------------

c. Rubrik Penilaian Penilaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No	KOMPONEN	SKOR	DESKRIPSI
1	Nama Program Studi	4	Diisi memenuhi 3 kriteria yaitu nama prodi ada, tidak tertukar prodi lain, dan terbaca jelas
		3	Diisi memenuhi 2 kriteria yaitu nama prodi ada, tidak tertukar prodi lain, tetapi tidak terbaca jelas
		2	Diisi memenuhi 1 kriteria yaitu nama prodi ada, tetapi tidak terbaca dengan jelas
		1	Diisi tetapi dengan nama prodi lain
		0	Kosong
2	Nama Matakuliah	4	Diisi memenuhi 3 kriteria yaitu nama MK benar, tidak tertukar MK lain, dan terbaca dengan jelas
		3	Diisi memenuhi 2 kriteria yaitu nama MK benar, tidak tertukar MK lain, tetapi tidak terbaca jelas
		2	Diisi memenuhi 1 kriteria yaitu nama MK benar, tetapi tidak terbaca jelas
		1	Diisi tetapi dengan nama MK lain
		0	Kosong
3	Kode Matakuliah	4	Diisi memenuhi 3 kriteria yaitu kode MK benar, tidak tertukar kode MK lain, dan terbaca dengan jelas
		3	Diisi memenuhi 2 kriteria yaitu kode MK benar, tidak tertukar kode MK lain, tetapi tidak terbaca dengan jelas
		2	Diisi memenuhi 1 kriteria yaitu kode MK benar, tetapi tidak terbaca jelas
		1	Diisi tetapi tertukar dengan kode MK lain
		0	Kosong
4	Semester & tahun akademik	4	Diisi memenuhi 3 kriteria yaitu Semester & Tahun Akademik benar, tidak tertukar dengan semester & tahun yang lain, dan terbaca dengan jelas.
		3	Diisi memenuhi 2 kriteria yaitu Semester & Tahun Akademik benar, tidak tertukar dengan semester & tahun yang lain, tetapi tidak terbaca dengan jelas.
		2	Diisi memenuhi 1 kriteria yaitu Semester & Tahun Akademik benar, tetapi tidak terbaca dengan jelas.
		1	Diisi tetapi tertukar dengan semester & atau tahun akademik lain
		0	Kosong
5	Beban SKS	4	Diisi memenuhi 3 kriteria yaitu data benar, ejaan benar, bisa dibaca

		3	Diisi memenuhi 2 kriteria yaitu data benar, ejaan benar, tetapi susah dibaca
		2	Diisi memenuhi 1 kriteria yaitu data benar, tetapi ejaan salah dan susah dibaca
		1	Diisi tetapi data salah
		0	Kosong
6	Nama Dosen Pengampu	4	Diisi memenuhi 3 kriteria yaitu nama benar (sesuai SK & Jadwal), ejaan benar, bisa dibaca
		3	Diisi memenuhi 2 kriteria yaitu nama benar (sesuai SK & Jadwal), ejaan benar, tetapi susah dibaca
		2	Diisi memenuhi 1 kriteria yaitu nama benar (sesuai SK & Jadwal), tetapi ejaan salah dan susah dibaca
		1	Diisi tetapi data salah
		0	Kosong
7	Tanda tangan Dosen Pengampu	4	Diisi memenuhi 3 kriteria yaitu ada tanda tangan, ada nama dosen bersangkutan, dan bisa dibaca/terlihat jelas
		3	Diisi memenuhi 2 kriteria yaitu ada tanda tangan, ada nama dosen bersangkutan, dan bisa dibaca/terlihat jelas
		2	Diisi memenuhi 1 kriteria yaitu ada tanda tangan, ada nama dosen bersangkutan, dan bisa dibaca/terlihat jelas
		1	Diisi tetapi data salah
		0	Kosong
8	Validasi koordinator RMK dan/atau Pengesahan Kaprodi	4	Diisi memenuhi 3 kriteria yaitu data benar, ejaan benar, bisa dibaca
		3	Diisi memenuhi 2 kriteria yaitu data benar, ejaan benar, tetapi susah dibaca
		2	Diisi memenuhi 1 kriteria yaitu data benar, tetapi ejaan salah dan susah dibaca
		1	Diisi tetapi data salah
		0	Kosong
9	Deskripsi CPL-Prodi	4	CPL-Prodi mendeskripsikan dengan lengkap, terdiri 4 aspek yaitu sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, pengetahuan sebagai cerminan profil lulusan Prodi
		3	CPL-Prodi mendeskripsikan dengan lengkap, terdiri 3 aspek dari 4 aspek yang diinginkan Kurikulum Perguruan Tinggi
		2	CPL-Prodi mendeskripsikan dengan lengkap, terdiri 2 aspek dari 4 aspek yang diinginkan Kurikulum Perguruan Tinggi

		1	CPL-Prodi mendeskripsikan dengan lengkap, terdiri 1 aspek dari 4 aspek yang diinginkan Kurikulum Perguruan Tinggi
		0	CPL-Prodi tidak ditulis atau dideskripsikan di Rencana Pembelajaran Semester
10	Deskripsi CP-MK	4	Deskripsi CP-MK dijelaskan hubungannya dengan CPL-Prodi secara jelas meliputi 3 aspek yaitu spesifik (capaian sesuai dengan kurikulum & kemampuan peserta didik, measurable (keterukuran capaian pembelajaran MK dari pemilihan materi yang spesifik, realistic (CP-MK dapat mengukur ketercapaian/ketuntasan hasil kelak)
		3	Deskripsi CP-MK menjelaskan CPL-Prodi dihubungkan dengan matakuliah secara jelas meliputi 2 aspek dari 3 aspek
		2	Deskripsi CP-MK menjelaskan CPL-Prodi dihubungkan dengan matakuliah secara jelas meliputi 1 aspek dari 3 aspek
		1	Deskripsi CP-MK dihubungkan dengan matakuliah tetapi tidak mengarah ke 3 aspek tersebut
		0	tidak ada deskripsi CP-MK
11	Deskripsi Mata kuliah	4	Deskripsi mata kuliah dijelaskan sesuai naskah akademik kurikulum prodi dengan lengkap dan diperkaya dengan materi pengayaan dari dosen yang bersangkutan
		3	Deskripsi mata kuliah dijelaskan sesuai naskah akademik kurikulum prodi dengan lengkap tanpa pengayaan
		2	Deskripsi mata kuliah dijelaskan sesuai naskah akademik kurikulum prodi namun tidak lengkap
		1	Deskripsi matakuliah tidak sesuai dengan naskah kurikulum prodi
		0	Tidak ada deskripsi matakuliah
12	Deskripsi kemampuan akhir	4	Deskripsi kemampuan akhir menggambarkan turunan CPMK secara terukur dengan memuat 4 aspek Definisi operasional yaitu audience (peserta didik), behavior (tindakan yang dilakukan), competence (C pada taksonomi bloom revisi), degree (jumlah minimal capaian)
		3	Deskripsi kemampuan akhir menggambarkan turunan CPMK, namun tidak terukur dengan lengkap hanya 3 aspek saja dari 4 aspek
		2	Deskripsi kemampuan akhir menggambarkan turunan CPMK, namun tidak terukur dengan lengkap hanya 2 aspek saja dari 4 aspek

		1	Deskripsi kemampuan akhir menggambarkan turunan CPMK, namun tidak terukur dengan lengkap hanya 1 aspek saja dari 4 aspek
		0	Deskripsi kemampuan akhir tidak menggambarkan turunan CPMK
13	Bahan kajian	4	Bahan kajian yang dideskripsikan sangat relevan dengan deskripsi kemampuan akhir yang diharapkan, dengan dilengkapi pokok-pokok bahasan yang detail & runtut
		3	Bahan kajian yang dideskripsikan relevan dengan deskripsi kemampuan akhir yang diharapkan, namun tidak dilengkapi sub-sub pokok bahasan yang detail dan runtut
		2	Bahan kajian yang dideskripsikan kurang relevan dengan deskripsi kemampuan akhir yang diharapkan, dan tidak dilengkapi sub-sub pokok bahasan yang detail dan runtut
		1	Bahan kajian yang dideskripsikan sangat tidak relevan dengan konsep dari kemampuan akhir yang diharapkan, dan sama sekali tidak dilengkapi sub-sub bahasan
		0	Bahan kajian tidak ditulis
14	Penjelasan implementasi paradigma kesatuan ilmu pengetahuan (<i>unity of sciences</i>) ket: tidak harus berupa kolom sendiri, ttp bisa dilihat dalam deskripsi MK-nya	4	Konten implementasi UoS dideskripsikan dengan sangat baik dalam RPS, lengkap dengan penjelasan 3 strategi implementasi UoS-nya (yakni <i>humanisasi</i> , <i>spiritualisasi</i> , dan <i>revitalisasi local wisdom</i> -nya).
		3	Konten implementasi UoS dideskripsikan dengan baik , tetapi kurang disertai penjelasan terkait 3 strategi implementasi UoS-nya
		2	Konten implementasi UoS dideskripsikan dengan kurang baik , dan kurang disertai penjelasan terkait 3 strategi implementasi UoS-nya
		1	Konten implementasi UoS dideskripsikan dengan sangat kurang baik , dan sama sekali tidak disertai penjelasan terkait 3 strategi implementasi UoS-nya
		0	Konten implementasi UoS tidak dideskripsikan sama sekali
15	Penjelasan implementasi integrasi penelitian/pengabdian pada pembelajaran	4	Ada deskripsi implementasi integrasi penelitian/pengabdian dan ada implementasi 50-100% dari jumlah pertemuan (bisa memilih penelitian/pengabdiannya)
		3	Ada deskripsi implementasi integrasi penelitian/pengabdian dan ada implementasi 30-49% dari jumlah pertemuan

		2	Ada deskripsi implementasi integrasi penelitian/pengabdian dan ada implementasi 20-39% dari jumlah pertemuan
		1	Ada deskripsi implementasi integrasi penelitian/pengabdian, namun implementasi < 20% dari jumlah pertemuan
		0	Tidak ada deskripsi dan implementasi integrasi penelitian/pengabdian
16	Deskripsi pengalaman belajar	4	Deskripsi pengalaman belajar dijelaskan secara lengkap terdiri dari 3 ranah proses/hasil belajar yaitu aspek pengetahuan (kognitif), sikap (afektif), dan Keterampilan (psikomotorik)
		3	Deskripsi pengalaman belajar dijelaskan namun kurang lengkap, terdiri dari 2 dari 3 aspek
		2	Deskripsi pengalaman belajar dijelaskan namun kurang lengkap, terdiri dari 1 dari 3 aspek
		1	Deskripsi pengalaman belajar dijelaskan namun tidak mengarah pada 3 aspek proses/hasil pengalaman belajar
		0	Deskripsi pengalaman belajar tidak ada
17	Metode Pembelajaran	4	Metode pembelajaran memiliki kriteria 3 aspek yaitu aksesibilitas, fleksibilitas, interaktif
		3	Metode pembelajaran hanya memiliki 2 kriteria dari 3 kriteria
		2	Metode pembelajaran hanya memiliki 1 kriteria dari 2 kriteria
		1	Metode pembelajaran tidak mengarah ke aspek aspek tersebut
		0	Metode pembelajaran tidak dijelaskan
18	Indikator, bobot kriteria penilaian	4	Penilaian didasarkan dan disesuaikan dengan kemampuan akhir yang diharapkan dengan memuat 4 aspek yaitu pengetahuan, keterampilan, sikap, dan obyektif
		3	Penilaian didasarkan dan disesuaikan dengan kemampuan akhir yang diharapkan dengan memperhatikan 3 aspek
		2	Penilaian didasarkan dan disesuaikan dengan kemampuan akhir yang diharapkan dengan memperhatikan 2 aspek
		1	Penilaian didasarkan dan disesuaikan dengan kemampuan akhir yang diharapkan dengan memperhatikan 1 aspek saja
		0	Tidak ada penilaian
19	Alokasi waktu	4	Alokasi waktu terdistribusi secara merata tiap materi pertemuan, terakumulasi 50 menit tiap tatap muka per 1 SKS-nya., dan proporsional bagi

			keluasan dan kedalaman materi (bahan kajian) yang direncanakan.
		3	Alokasi waktu terdistribusi secara merata tiap materi pertemuan, terakumulasi 50 menit tiap tatap muka per 1 SKS-nya, namun kurang proporsional bagi keluasan dan kedalaman materi (bahan kajian) yang direncanakan.
		2	Alokasi waktu terdistribusi kurang merata tiap materi pertemuan dan kurang proporsional bagi keluasan dan kedalaman materi (bahan kajian) yang dituangkan.
		1	Alokasi waktu terdistribusi sangat kurang merata tiap materi pertemuan dan sangat kurang proporsional bagi keluasan dan kedalaman materi (bahan kajian) yang dituangkan.
		0	Alokasi waktu tidak ada
20	Kejelasan deskripsi dan sistem penilaian tugas terstruktur	4	Deskripsi tugas terstruktur dijelaskan secara lengkap terdiri 3 aspek yaitu kesesuaian sks kurikulum, ranah proses/hasil belajar, dan lampiran instrumen penilaiannya
		3	Deskripsi tugas terstruktur dijelaskan kurang lengkap terdiri 2 aspek dari 3 aspek
		2	Deskripsi tugas terstruktur dijelaskan kurang lengkap terdiri 1 aspek dari 3 aspek
		1	Deskripsi tugas terstruktur dijelaskan namun tidak mengarah ke 3 aspek tersebut
		0	Deskripsi tugas terstruktur tidak dijelaskan
21	Kejelasan deskripsi dan sistem penilaian tugas mandiri	4	Deskripsi tugas mandiri dijelaskan secara lengkap terdiri 3 aspek yaitu proporsi waktu, kesesuaian dengan CP-MK, dan instrumen evaluasi/penilaiannya.
		3	Deskripsi tugas mandiri dijelaskan kurang lengkap terdiri 2 aspek dari 3 aspek
		2	Deskripsi tugas mandiri dijelaskan kurang lengkap terdiri 1 aspek dari 3 aspek
		1	Deskripsi tugas mandiri dijelaskan namun tidak mengarah ke 3 aspek tersebut
		0	Deskripsi tugas mandiri tidak ada
22	Kajian Pustaka	4	Kajian pustaka diisi dengan kriteria yaitu artikel 10 tahun terakhir, rujukan hasil penelitian/pengabdian atau buku referensi dosen bersangkutan, 2 karya atau lebih.
		3	Kajian pustaka diisi dengan kriteria yaitu artikel 10 tahun terakhir, rujukan hasil penelitian/pengabdian atau buku referensi dosen bersangkutan, 1 karya.

		2	Kajian pustaka diisi dengan kriteria yaitu artikel 10 tahun terakhir, rujukan hasil penelitian/pengabdian atau buku referensi dosen lain dari UIN Walisongo.
		1	Kajian pustaka diisi dengan kriteria yaitu artikel 10 tahun terakhir, tetapi tidak ada referensi dari dosen bersangkutan atau dosen lain dari UIN Walisongo.
		0	Kosong

B. HASIL MONEV

1. Struktur dan konten Rencana Perkuliahan Semester (RPS)

a. Program Studi Gizi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi terhadap RPS program studi Gizi, didapatkan hasil sebagai berikut:

No.	Komponen/Aspek Yang Dimonev	Nilai Monev
1	Nama Program Studi	4.00
2	Nama Mata Kuliah	4.00
3	Kode mata kuliah	4.00
4	Semester dan Tahun Akademik	4.00
5	Beban SKS	4.00
6	Nama dosen pengampu	4.00
7	Tanda Tangan Dosen Pengampu	4.00
8	Validasi Koordinator RMK (Rumpun Mata Kuliah) dan atau Pengesahan Kaprodi	4.00
9	Deskripsi CPL-Prodi sebagai capaian lulusan prodi	4.00
10	Deskripsi CP-MK	4.00
11	Deskripsi Mata kuliah	4.00
12	Deskripsi Kemampuan Akhir	4.00
13	Bahan Kajian yang Digunakan	4.00
14	Penjelasan implementasi paradigma kesatuan ilmu pengetahuan (<i>unity of sciences</i>)	4.00
15	Penjelasan implementasi integrasi penelitian/pengabdian pada pembelajaran	2.29

16	Deskripsi pengalaman belajar	4.00
17	Metode pembelajaran	4.00
18	Indikator, bobot kriteria penilaian	4.00
19	Alokasi waktu proses pembelajaran	4.00
20	Kejelasan deskripsi dan sistem penilaian tugas terstruktur	4.00
21	Kejelasan deskripsi dan sistem penilaian tugas mandiri	4.00
22	Kajian Pustaka/Daftar Pustaka	2.97
	Total rata-rata	3.87

b. Program Studi Psikologi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi terhadap RPS program studi Psikologi, didapatkan hasil sebagai berikut.

No.	Komponen/Aspek Yang Dimonev	Nilai Monev
1	Nama Program Studi	4.00
2	Nama Mata Kuliah	4.00
3	Kode mata kuliah	4.00
4	Semester dan Tahun Akademik	4.00
5	Beban SKS	4.00
6	Nama dosen pengampu	4.00
7	Tanda Tangan Dosen Pengampu	4.00
8	Validasi Koordinator RMK (Rumpun Mata Kuliah) dan atau Pengesahan Kaprodi	4.00
9	Deskripsi CPL-Prodi sebagai capaian lulusan prodi	4.00
10	Deskripsi CP-MK	4.00
11	Deskripsi Mata kuliah	4.00
12	Deskripsi Kemampuan Akhir	4.00
13	Bahan Kajian yang Digunakan	4.00
14	Penjelasan implementasi paradigma kesatuan ilmu pengetahuan (<i>unity of sciences</i>)	3.97

15	Penjelasan implementasi integrasi penelitian/pengabdian pada pembelajaran	2.84
16	Deskripsi pengalaman belajar	3.97
17	Metode pembelajaran	4.00
18	Indikator, bobot kriteria penilaian	4.00
19	Alokasi waktu proses pembelajaran	4.00
20	Kejelasan deskripsi dan sistem penilaian tugas terstruktur	4.00
21	Kejelasan deskripsi dan sistem penilaian tugas mandiri	4.00
22	Kajian Pustaka/Daftar Pustaka	2.66
	Total rata-rata	3.88

c. Rekapitulasi

Berdasarkan data tersebut, berikut rekapitulasi monev RPS, FPK UIN Walisongo.

No.	Program Studi	Nilai rata-rata RPS
1	Gizi	3.87
2	Psikologi	3.88

2. Persiapan Jadwal, SDM Pengampu Mata Kuliah (MK), dan Sarana Gedung dan Ruang Kelas (Fasilitas Perkuliahan)

a. Program Studi Gizi

No.	Aspek	Nilai
1.	Jadwal kuliah	4
2.	Dosen pengampu	4
3.	Sarana Gedung & Ruang Kelas (Fasilitas Perkuliahan)	3
4.	Keamanan & Kenyamanan Gedung & Ruang kelas	4
5.	Kenyamanan Fasilitas internet (WiFi UIN Walisongo)	4
	Jumlah Rata-Rata	3,8

b. Program Studi Psikologi

No.	Aspek	Nilai
1.	Jadwal kuliah	4
2.	Dosen pengampu	4
3.	Sarana Gedung & Ruang Kelas (Fasilitas Perkuliahan)	3
4.	Keamanan & Kenyamanan Gedung & Ruang kelas	4
5.	Kenyamanan Fasilitas internet (WiFi UIN Walisongo)	4
	Jumlah Rata-Rata	3,8

c. Persiapan Jadwal, SDM Pengampu Mata Kuliah (MK), dan Sarana Gedung dan Ruang Kelas (Fasilitas Perkuliahan) Prodi Gizi dan Psikologi

No	Program Studi	Persentase
1	Gizi	3,8
2	Psikologi	3,8

3. Kehadiran Dosen & Mahasiswa Pada Perkuliahan di Minggu Pertama

a. Kehadiran Dosen Pada Minggu Pertama Prodi Gizi

No	Nama Mata Kuliah	Kelas				Rata-rata
		A	B	C	D	
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	4	4	4	4	4
2	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	4	4	4	4	4
3	Islam dan Moderasi Beragama	4	4	4	4	4
4	Falsafah Kesatuan Ilmu	4	4	4	4	4
5	Bahasa Arab	4	4	4	4	4
6	Dasar Ilmu Gizi	4	4	4	4	4
7	Biologi Gizi	4	4	4	4	4
8	Kimia Gizi	4	4	4	4	4
9	Ilmu Bahan Makanan	4	4	4	4	4
10	Pengantar Psikologi	4	4	4	4	4
11	Ilmu Fiqih	4	4	4	4	4
12	Al'Quran Tematik Gizi	4	4	4	4	4
13	Penilaian Konsumsi Pangan	4	4	4	4	4
14	Ilmu Kesehatan Masyarakat	4	4	4	4	4
15	Kimia Pangan	4	4	4	4	4

16	Praktikum Kimia Pangan	4	4	4	4	4
17	Gizi dalam Daur Kehidupan	4	4	4	4	4
18	Praktikum Gizi dalam Daur Kehidupan	4	4	4	4	4
19	Metabolisme Gizi Mikro	4	4	4	4	4
20	Keamanan Pangan	4	4	4	4	4
21	Patofisiologi Penyakit Degeneratif	4	4	4	4	4
22	Sosioantropologi Gizi	4	4	4	4	4
23	Dasar-Dasar Komunikasi	4	4	4	4	4
24	Manajemen Data	4	4	4	4	4
25	Konseling Gizi	4	4	4	4	4
26	Dietetika Penyakit Infeksi dan Defisiensi	4	4	4	4	4
27	Praktikum Dietetika Penyakit Infeksi dan Defisiensi	4	4	4	4	4
28	Pendidikan Gizi	4	4	4	4	4
29	Statistika Gizi	4	4	4	4	4
30	Manajemen Industri Makanan	4	4	4	4	4
31	Metodologi Penelitian	4	4	4	4	4
32	Perencanaan Program Gizi	4	4	4	4	4
33	Pangan Halal 1	4	4	4	4	4
34	Entrepreneurship Gizi	4	4	4	4	4

b. Kehadiran Dosen Pada Minggu Pertama Prodi Psikologi

No.	Nama Mata Kuliah	Skor Penilaian Komponen/Aspek yang Dimonev	
		Kualitas kehadiran dosen dalam perkuliahan di Minggu pertama	Presentase (%)
1.	Bahasa Inggris	1	100%
2.	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	-	-
3.	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	-	-
4.	Ilmu Fiqih	-	-
5	Psikologi Umum I	1	100%
6	Biopsikologi	1	100%
7	Psikologi Perkembangan I	1	100%
8	Psikologi Sosial	1	100%
9	Psikologi Kognitif	1	100%
10	Bahasa Arab	1	100%

11	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	-	-
12	Psikologi Pendidikan	1	100%
13	Psikologi Industri dan Organisasi	1	100%
14	Psikologi Positif	1	100%
15	Dasar-Dasar Intervensi Psikologi	1	100%
16	Observasi dan wawancara	1	100%
17	Asesmen Inteligensi, Bakat, dan Minat	1	100%
18	Psikologi Abnormal	1	100%
19	Psikometri	1	100%
20	Psikologi Komunitas	1	100%
21	Kesehatan Mental	1	100%
22	Psikologi Pendidikan	1	100%
23	Pengembangan Diri dan Karir	1	100%
24	Metodologi Penelitian Psikologi Kualitatif	1	100%
25	Modifikasi Perilaku	1	100%
26	Psikologi Kewirausahaan	1	100%
27	Kode Etik Psikologi	1	100%
28	Psikologi Kesehatan	1	100%
29	Psikologi Media dan Ruang Maya	1	100%
30	Psikologi Ulayat	1	100%
31	Psikologi Komunitas	-	-
32	Psikiatri	1	100%
	Jumlah rerata	0,84	84%

c. Kehadiran Dosen Pada Minggu Pertama Prodi Gizi dan Psikologi

No	Program Studi	Persentase Kehadiran
1	Gizi	100%
2	Psikologi	84%

d. Persentase Kehadiran Mahasiswa Gizi Pada Minggu Pertama

No	Nama Mata Kuliah	Kelas				Rata-rata
		A	B	C	D	
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

2	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
3	Islam dan Moderasi Beragama	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
4	Falsafah Kesatuan Ilmu	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
5	Bahasa Arab	100,0%	100,0%	97,1%	93,9%	97,7%
6	Dasar Ilmu Gizi	100,0%	100,0%	97,1%	90,6%	96,9%
7	Biologi Gizi	100,0%	100,0%	100,0%	93,6%	98,4%
8	Kimia Gizi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
9	Ilmu Bahan Makanan	100,0%	100,0%	97,1%	90,6%	96,9%
10	Pengantar Psikologi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
11	Ilmu Fiqih	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
12	Al'Quran Tematik Gizi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
13	Penilaian Konsumsi Pangan	100,0%	100,0%	96,6%	100,0%	99,2%
14	Ilmu Kesehatan Masyarakat	100,0%	100,0%	96,6%	86,2%	95,7%
15	Kimia Pangan	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
16	Praktikum Kimia Pangan	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
17	Gizi dalam Daur Kehidupan	100,0%	100,0%	93,1%	98,8%	98,0%
18	Praktikum Gizi dalam Daur Kehidupan	100,0%	100,0%	93,5%	100,0%	98,4%
19	Metabolisme Gizi Mikro	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
20	Keamanan Pangan	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
21	Patofisiologi Penyakit Degeneratif	100,0%	96,5%	100,0%	100,0%	99,1%
22	Sosioantropologi Gizi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
23	Dasar-Dasar Komunikasi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
24	Manajemen Data	100,0%	100,0%	92,8%	92,5%	96,3%
25	Konseling Gizi	92,8%	100,0%	96,5%	84,0%	93,3%
26	Dietetika Penyakit Infeksi dan Defisiensi	96,5%	100,0%	92,8%	96,4%	96,4%
27	Praktikum Dietetika Penyakit Infeksi dan Defisiensi	96,5%	100,0%	96,5%	88,4%	95,4%
28	Pendidikan Gizi	92,8%	92,8%	96,5%	92,5%	93,7%
29	Statistika Gizi	88,8%	88,8%	96,5%	96,4%	92,6%
30	Manajemen Industri Makanan	100,0%	100,0%	100,0%	96,4%	99,1%
31	Metodologi Penelitian	92,8%	100,0%	96,4%	100,0%	97,3%
32	Perencanaan Program Gizi	96,5%	100,0%	96,5%	100,0%	98,3%
33	Pangan Halal 1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
34	Entrepreneurship Gizi	100,0%	100,0%	92,8%	100,0%	98,2%

	Jumlah Rerata					98,3%
--	----------------------	--	--	--	--	--------------

e. Presentase Kehadiran Mahasiswa Psikologi Pada Minggu Pertama

No.	Nama Mata Kuliah	Skor Penilaian Komponen/Aspek yang Dimonev	
		Kualitas kehadiran Mahasiswa dalam perkuliahan di Minggu pertama	Presentase (%)
1.	Bahasa Inggris	185	100%
2.	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	-	-
3.	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	-	-
4.	Ilmu Fiqih	-	-
5	Psikologi Umum I	184	97%
6	Biopsikologi	188	99%
7	Psikologi Perkembangan I	192	100%
8	Psikologi Sosial	188	99%
9	Psikologi Kognitif	186	98%
10	Bahasa Arab	-	-
11	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	-	-
12	Psikologi Pendidikan	336	100%
13	Psikologi Industri dan Organisasi	162	95%
14	Psikologi Positif	164	96%
15	Dasar-Dasar Intervensi Psikologi	167	98%
16	Observasi dan wawancara	164	96%
17	Asesmen Inteligensi, Bakat, dan Minat	81	96%
18	Psikologi Abnormal	171	100%
19	Psikometri	79	94%
20	Psikologi Komunitas	-	-
21	Kesehatan Mental	174	97%
22	Psikologi Pendidikan	336	96%
23	Pengembangan Diri dan Karir	175	97%
24	Metodologi Penelitian Psikologi Kualitatif	173	96%
25	Modifikasi Perilaku	90	66,18%
26	Psikologi Kewirausahaan	0	0%
27	Kode Etik Psikologi	0	0%

28	Psikologi Kesehatan	174	96%
29	Psikologi Media dan Ruang Maya	175	96%
30	Psikologi Ulayat	169	93%
31	Psikologi Komunitas	-	-
32	Psikiatri	173	96%
	Jumlah Rerata	163	88%

f. Persentase Kehadiran Mahasiswa Pada Minggu Pertama

No	Program Studi	Persentase Kehadiran
1	Gizi	98,3%
2	Psikologi	88%

Kondisi Sarana dan Prasarana Perkuliahan dan Aplikasi Pembelajaran

KOMPONEN	SKOR	DESKRIPSI	PRESENTASE (%)
Sarana Gedung & Ruang Kelas (Fasilitas Perkuliahan)	4	Memenuhi 4 kriteria, yaitu 1) sarana gedung & ruang kuliah representatif, 2) ruang kuliah dilengkapi meja dan kursi, jumlah minimal sesuai jumlah mahasiswa yang mengambil MK dan dosen pengampunya, 3) Ruang kelas dilengkapi sarana pembelajaran, seperti papan tulis, bulpoin/spidol, penghapus, dan <i>connecting</i> listrik, 4) ruang kelas dilengkapi fasilitas LCD atau proyektor	87,6
	3	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria	9,5
	2	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria	1,9
	1	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria	0,9
	0	Sama sekali tidak memenuhi kriteria	0
Keamanan & Kenyamanan Gedung & Ruang kelas	4	Memenuhi 4 kriteria, yaitu 1) sarana gedung & ruang kuliah dijamin aman, tidak roboh, 2) ada petunjuk teknis penggunaan gedung & ruang, papan nama ruang, dan petunjuk penyelamatan saat situasi darurat, 3) ada alat pemadam kebakaran yang berfungsi masih baik, 4) ruangan kelas terjamin sirkulasi udaranya, tidak panas, dan bebas dari berbagai polusi baik udara ataupun suara.	81,4
	3	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria	11,9
	2	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria	5,2
	1	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria	1,4
	0	Sama sekali tidak memenuhi kriteria	0
Keadaan Fasilitas internet (WiFi UIN Walisongo)	4	Memenuhi 3 kriteria, yaitu 1) setiap ruang kelas tersedia fasilitas WiFi, 2) sinyal internet terkoneksi baik dan lancar, 3) internet dapat diakses oleh semua mahasiswa dan dosen yang ada dalam ruang kelas	90,5
	3	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria	7,6
	2	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria	1,9
	1	Fasilitas internet tidak berfungsi dan tidak bisa diakses	0
	0	Tidak ada fasilitas internet	0

5. Saran dan masukan dari mahasiswa

Dari survei sarana dan prasarana terdapat masukan dari mahasiswa berupa:

1. Ada ruang yang AC nya kurang dingin, mohon diperbaiki
2. Kadang remote AC dan LCD tidak tersedia sehingga harus pinjam dengan kelas sebelah sehingga akan mengganggu perkuliahan
3. Ruang kelas dengan sekat yang tidak permanen tidak kedap suara sehingga kearamaian kelas sebelah terdengar sampai kelas lainnya
4. Kamar mandi kurang memadai dari segi jumlah dan kebersihannya. Ada kamar mandi yang tidak bisa digunakan karena rusak.
5. Tidak tersedia tempat khusus untuk wudlu di area mushola lantai 3
6. Area gazebo tidak terjangkau Wifi
7. Mahasiswa kurang memperhatikan kebersihan sehingga sering terdapat sampah di laci dan ruang kelas, harap menyediakan tempat sampah tertutup di masing-masing kelas sehingga tidak perlu keluar ruangan saat membuang sampah
8. Setiap kelas diberi spidol dan penghapus untuk disimpan masing-masing kelas dan dosen agar dibawa setiap matkul
9. Dimohon untuk alat alat yang terdapat di laboratorium analisis gizi diperbarui dan ditambahkan jumlahnya
10. Mushola di FPK, menurut saya kurang baik. Tidak ada pembatas shaf antara lelaki dan wanita. Seharusnya di FPK ada tempat wudhu (lt 3), karena mahasiswa terkadang wudhunya harus di wastafel, kadang toiletnya bau sekali dan lampunya kadang mati.
11. Tambahkan korden jendela pada kelas ISDB supaya tidak silau dan LCD proyektor bisa terlihat jelas
12. Tidak ada dispenser atau air galon untuk mengisi tumbler atau botol minum yang habis/kosong. Setiap habis minumnya terpaksa beli lagi yang akhirnya menambah sampah plastik.
13. Mahasiswa membutuhkan kantin FPK
14. Pintu kelas ISDB 3.01 bermasalah, segera diperbaiki
15. Tambahkan mukena bersih untuk sholat di musholla lantai 3

BAB IV

TEMUAN REKOMENDASI DAN PENUTUP

A. Temuan

Kegiatan monev internal Fakultas Psikologi dan Kesehatan awal Semester Gasal TA 2025/2026 telah berjalan dengan baik. Hal-hal yang dapat disimpulkan adalah sebagai berikut.

1. Rata-rata hasil kehadiran dosen dengan kualitas terbaik (Dosen hadir, melakukan proses pengenalan, menjelaskan materi pendahuluan dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk Prodi Psikologi atau Prodi Gizi semuanya di minggu pertama hadir 100%. Secara keseluruhan sudah menunjukkan kualitas kehadiran yang sangat baik.
2. Persentase kehadiran dosen pada minggu pertama sebanyak 84% untuk Prodi Psikologi dan 100% untuk Prodi Gizi.
3. Presentase kehadiran mahasiswa pada minggu pertama sebanyak 88 % untuk Prodi Psikologi dan 98,3% untuk Prodi Gizi.
4. Integrasi penelitian dan pengabdian dosen dalam RPS belum maksimal.
5. Masih mahasiswa yang tidak hadir pada pertemuan pertama perkuliahan
6. Masih adanya dosen yang menggunakan referensi lebih dari 10 tahun terakhir
7. Masih kurangnya penjelasan implementasi paradigma kesatuan ilmu pengetahuan (*unity of sciences*)
8. Adanya beberapa mata kuliah dan nama dosen yang tidak muncul di sijamu padahal ada dalam jadwal kuliah
9. RPS yang belum muncul di system karena pergantian kurikulum OBE sehingga system diperbarui
10. Sarana dan prasarana di FPK perlu diperhatikan dan diperbaiki

B. Rekomendasi Perbaikan

Berdasarkan simpulan hasil monev di atas, maka diberikan rekomendasi dan perbaikan sebagai berikut.

1. Masih ada dosen yang perlu monitoring aktif dari prodi berkaitan evaluasi RPS, perlu dilakukan diskusi dan pendampingan terhadap kendala dosen.

2. Berikan fasilitasi penelitian dan pengabdian dosen secara menyeluruh berdasar kelompok bidang keilmuan.
3. Kaprodi mengingatkan dosen untuk mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian untuk diintegrasikan dalam proses pembelajaran.
4. Kaprodi mengingatkan dosen untuk menggunakan referensi 10 tahun terakhir
5. Kaprodi mengingatkan mahasiswa untuk hadir pada perkuliahan minggu pertama
6. Adanya kartu control/system kontrol terhadap fasilitas perkuliahan secara berkala (tiap minggu/tiap bulan)
7. Kaprodi mengingatkan dosen untuk menjelaskan implementasi paradigma kesatuan ilmu pengetahuan (unity of sciences) pada pembelajaran
8. Perlu adanya tindak kaprodi ke PTIPD terkait dosen dan mata kuliah yang tidak muncul di SIJAMU
9. Beberapa poin saran dan masukan mahasiswa mengenai sarana dan prasarana segera ditindaklanjuti dan diperbaiki semaksimal mungkin

C. Penutup

Demikian laporan monev awal semester Gasal 2025/2026 Fakultas Psikologi dan Kesehatan. Semoga kualitas pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu FPK semakin lebih baik, demi terwujudnya FPK yang lebih baik dan bermutu.