

**RENCANA STRATEGIS DAN ROADMAP
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA**

Tahun 2025 SD 2029

**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

LEMBAR PENGESAHAN

No. Dokumen	:
Tanggal Pengesahan:	

PROSES	PENANGGUNG JAWAB		
	Nama	TIM	Tanda Tangan
1. Dirumuskan Oleh	Angga Hardiansyah, M.Si Farohatus Solichah, SKM, M.Gizi	Perumus	
2. Divalidasi Oleh	Dr. Dina Sugiyanti M.Si	Wadek 2	
3. Ditetapkan Oleh	Prof. Dr. Baidi Bukhori, M.Si.	Dekan	
4. Dikendalikan Oleh	Nur Hayati, M.Si	Ketua Gugus Kendali Mutu	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga dokumen ini yang berjudul "Rencana Strategi dan Roadmap Pengembangan Sumber Daya Manusia Program Studi Gizi Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Tahun 2025-2029" dapat diselesaikan dengan baik. Dokumen ini disusun sebagai pedoman dalam pengembangan sumber daya manusia di Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Rencana Strategi ini merupakan hasil pemikiran mendalam dan diskusi intensif dari berbagai pihak, yang mencakup analisis kebutuhan, sasaran dan tantangan yang akan dihadapi.

Kami berharap melalui dokumen ini, Program Studi Gizi Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang dimiliki, serta mampu menjawab tantangan dan tuntutan dimasa depan dengan lebih efektif.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini. Semoga rencana strategi ini dapat diimplementasikan dengan baik dan membawa manfaat bagi seluruh civitas akademika.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Gambaran Umum Sumber Daya Manusia	1
C. Pendidik/Dosen	2
D. Tenaga Kependidikan	3
E. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi FPK	3
BAB II CAPAIAN KINERJA SDM DAN ANALISA SWOT	5
A. Capaian Kinerja	5
B. Analisa SWOT	11
BAB III RENCANA STRATEGI DAN ROADMAP PENGEMBANGAN SDM FPK ..	12
A. Rencana Strategi Pengembangan SDM	12
B. Roadmap Pengembangan Jumlah Dosen	13
C. Roadmap Pengembangan Studi Lanjut Dosen	14
D. Roadmap Pengembangan Jabatan Fungsional Dosen	17
E. Evaluasi	19
F. Pengendalian dan Peningkatan	19

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengembangan universitas membutuhkan tenaga manusia / sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam era globalisasi dan revolusi industri 4.0, perkembangan teknologi serta dinamika pasar tenaga kerja telah mengubah cara kerja dan kebutuhan kompetensi sumber daya manusia (SDM). Kemampuan untuk beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan ini menjadi kunci bagi organisasi/FPK untuk tetap relevan dan berdaya saing. Pengembangan SDM yang efektif tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan produktivitas, tetapi juga untuk memastikan bahwa SDM memiliki keterampilan dan pengetahuan yang sesuai dengan tuntutan zaman. Tantangan lain yang dihadapi adalah perubahan demografi dan pergeseran kebutuhan industri yang memerlukan tenaga kerja dengan keterampilan khusus dan beragam. Untuk mengatasi hal ini, diperlukan perencanaan strategis dalam pengembangan SDM yang tidak hanya berbasis pada pemenuhan kebutuhan jangka pendek, tetapi juga berfokus pada jangka panjang. Hal ini mencakup penyesuaian kompetensi dengan tren industri, peningkatan kapasitas melalui pelatihan dan pengembangan berkelanjutan, serta implementasi teknologi baru dalam proses pembelajaran.

Sejalan dengan visi untuk menciptakan SDM yang unggul dan berdaya saing, dokumen ini menyusun *Rencana Strategi dan Roadmap Pengembangan Sumber Daya Manusia* sebagai panduan untuk mencapai tujuan tersebut. Dengan adanya dokumen ini, diharapkan dapat terwujud langkah-langkah konkret untuk meningkatkan kualitas dan kompetensi SDM melalui strategi yang terukur dan program-program pengembangan yang sistematis. Dokumen ini juga bertujuan untuk menyediakan kerangka kerja bagi berbagai pihak dalam merancang dan melaksanakan inisiatif pengembangan SDM yang berdampak luas, serta untuk menghadapi berbagai tantangan di masa depan secara proaktif.

Rencana pengembangan SDM di FPK mencakup tujuan, sasaran, strategi utama, serta langkah-langkah implementasi yang disusun dalam bentuk roadmap jangka pendek, menengah, dan panjang. Dengan demikian, diharapkan dokumen ini dapat menjadi pedoman yang komprehensif untuk mewujudkan pengembangan SDM yang berkualitas, adaptif, dan siap menghadapi tantangan global.

B. Gambaran Umum Sumber Daya Manusia FPK

SDM Fakultas Psikologi dan Kesehatan (FPK) terdiri dari Dosen, Tenaga kependidikan Administrasi dan Tenaga kependidikan Laboran. Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang memiliki komitmen yang kuat untuk mengembangkan sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas. SDM di FPK terdiri dari tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi di bidang masing-masing serta didukung oleh pengalaman akademik dan profesional. Keberagaman latar belakang keilmuan

dan keahlian para dosen menjadi kekuatan utama dalam mendukung proses pembelajaran dan penelitian di fakultas ini.

Secara kuantitatif, jumlah tenaga pendidik di FPK terus berkembang seiring dengan peningkatan jumlah program studi dan kebutuhan akan dosen dengan spesialisasi tertentu. Kualifikasi akademik para dosen sebagian besar telah mencapai jenjang pendidikan magister dan doktor, baik dari dalam maupun luar negeri. Selain itu, sebagian besar dosen telah memiliki sertifikasi profesi, yang menunjukkan kompetensi mereka dalam mengajar dan memberikan kontribusi kepada masyarakat melalui kegiatan penelitian dan pengabdian.

Dalam hal pengembangan kapasitas, FPK mendorong para dosennya untuk terus meningkatkan kualifikasi dan kompetensi, baik melalui studi lanjut, program pelatihan, workshop, maupun partisipasi dalam seminar dan konferensi nasional serta internasional. Program ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, memperkaya kegiatan penelitian, serta memperluas jaringan dan kolaborasi dengan berbagai institusi lain. Di sisi tenaga kependidikan, FPK didukung oleh staf administrasi dan tenaga kependidikan laboran yang terampil dan berkomitmen dalam memberikan layanan yang efektif dan efisien. Para tenaga kependidikan ini dilatih secara berkala untuk meningkatkan kemampuan teknis dan manajerial, sehingga dapat mendukung kegiatan operasional fakultas dengan lebih optimal.

Kombinasi dari tenaga pendidik yang berkualitas dan tenaga kependidikan yang kompeten menjadi fondasi yang kuat bagi FPK dalam menghadirkan pendidikan yang bermutu, inovatif, dan relevan dengan perkembangan teknologi serta kebutuhan industri. Melalui program-program pengembangan SDM yang terstruktur dan berkelanjutan, FPK berkomitmen untuk terus menghasilkan lulusan yang kompetitif, adaptif, dan siap berkontribusi dalam pembangunan masyarakat dan bangsa.

C. Pendidik/Dosen

Pendidik atau dosen di Fakultas Psikologi dan Kesehatan (FPK) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang merupakan elemen kunci dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen-dosen di FPK tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai mentor, peneliti, dan agen perubahan yang berkontribusi dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi serta memberikan dampak positif bagi masyarakat.

Secara kualitas, sebagian besar dosen di FPK memiliki kualifikasi akademik minimal jenjang magister (S2), dan beberapa di antaranya telah menyelesaikan jenjang doktoral (S3) dari berbagai perguruan tinggi terkemuka, baik di dalam maupun luar negeri. Hal ini mencerminkan komitmen fakultas dalam menyediakan tenaga pendidik yang memiliki kompetensi tinggi dan keahlian khusus di berbagai bidang ilmu Psikologi dan Kesehatan. Banyak di antara dosen FPK yang memiliki sertifikasi profesi dan keahlian tambahan, yang mendukung pengajaran berbasis praktik serta relevansi dengan kebutuhan industri dan masyarakat.

Selain menjalankan tugas sebagai pengajar, para dosen FPK aktif dalam kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah. Fakultas mendorong dosen untuk terlibat dalam penelitian kolaboratif dengan berbagai institusi, baik nasional maupun internasional, serta mempublikasikan hasil penelitian mereka di jurnal-jurnal ilmiah bereputasi. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan wawasan dan keahlian dosen, tetapi juga memperkaya materi pembelajaran yang disampaikan kepada mahasiswa.

Dalam pengabdian kepada masyarakat, dosen FPK berperan sebagai fasilitator dalam berbagai kegiatan yang bertujuan untuk memberdayakan masyarakat melalui transfer pengetahuan dan teknologi. Kegiatan ini mencakup penyuluhan, pelatihan, konsultasi, serta proyek-proyek yang bermanfaat bagi masyarakat sekitar, sehingga mencerminkan implementasi dari *Tri Dharma Perguruan Tinggi*.

Pengembangan profesional para dosen juga menjadi prioritas di FPK. Fakultas mendukung partisipasi dosen dalam program pengembangan kompetensi, seperti studi lanjut, pelatihan, workshop, serta seminar dan konferensi, baik di dalam negeri maupun internasional. Dengan demikian, diharapkan dosen FPK tidak hanya mampu memberikan pengajaran yang berkualitas, tetapi juga berkontribusi dalam inovasi dan pengembangan ilmu pengetahuan di tingkat global.

Melalui dedikasi dan profesionalisme dosen, FPK terus berupaya menciptakan lingkungan akademik yang kondusif untuk pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Upaya ini dilakukan agar lulusan yang dihasilkan memiliki kompetensi yang unggul, adaptif terhadap perkembangan teknologi, serta mampu berkontribusi dalam pembangunan masyarakat dan bangsa.

D. Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan di FPK terdiri dari :

Bagian administrasi Fakultas	Melaksanakan tata kelola administrasi tingkat Fakultas
Bagian Administrasi Prodi	Melaksanakan tata kelola administrasi tingkat program Studi
Bagian Laboran	Melaksanakan praktikum

E. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi FPK

Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang memiliki visi, misi, tujuan, dan sasaran yang dirancang untuk menciptakan lulusan yang unggul dan berkontribusi dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Landasan ini menjadi panduan dalam setiap kebijakan, strategi, serta program pengembangan yang dilaksanakan oleh fakultas.

1.3.1 Visi FPK

Fakultas yang unggul dalam riset Psikologi dan Kesehatan Berbasis kesatuan ilmu pengetahuan untuk kemanusiaan dan peradaban Tingkat Asia Tahun 2038.

1. Misi FPK

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan pengajaran bidang psikologi dan Kesehatan berbasis kesatuan ilmu pengetahuan untuk menghasilkan lulusan yang professional dan berakhlak al-karimah
2. Meningkatkan kualitas penelitian dalam bidang psikologi dan Kesehatan untuk kepentingan islam, ilmu, dan Masyarakat
3. Menyelenggarakan pengabdian dalam bidang Psikologi dan Kesehatan yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat;
4. Menggali, mengembangkan, dan menerapkan nilai-nilai keislaman dan kearifan local dalam bidang Psikologi dan Kesehatan
5. Mengembangkan kerjasama dalam bidang Psikologi dan Kesehatan dengan berbagai Lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional
6. Mewujudkan tata Kelola kelembagaan Fakultas Psikologi dan Kesehatan yang professional dan berstandar internasional.

2. Tujuan FPK

1. Menghasilkan lulusan dalam bidang Psikologi dan Kesehatan yang memiliki kapasitas akademik, profesional, dan berakhlak al-karimah yang mampu menerapkan dan mengembangkan kesatuan ilmu pengetahuan
2. Dihasilkannya karya penelitian dalam bidang Psikologi dan Kesehatan yang bermanfaat untuk kepentingan Islam, ilmu, dan Masyarakat
3. Dihasilkannya karya pengabdian dalam bidang Psikologi dan Kesehatan yang bermanfaat untuk pengembangan Masyarakat
4. Terwujudnya internalisasi nilai- nilai keislaman dan kearifan local dalam bidang Psikologi dan Kesehatan
5. Diperolehnya hasil yang positif dan produktif dari kerjasama dalam bidang Psikologi dan Kesehatan dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional
6. Terwujudnya tata Kelola kelembagaan Fakultas Psikologi dan Kesehatan yang professional berstandar internasional

3. Sasaran FPK

1. Meningkatkan mutu Pendidikan dan pengajaran ipteks berbasis kesatuan ilmu
2. Peningkatan kualitas penelitian untuk kepentingan islam, ilmu, dan Masyarakat
3. Peningkatan kualitas pengabdian untuk pengembangan Masyarakat berbasis riset
4. Pengembangan dan penerapan nilai-nilai kearifan local
5. Perluas kerja sama dalam skala regional, nasional, dan internasional
6. Peningkatan mutu tata Kelola kelembagaan

BAB II

CAPAIAN KINERJA SDM DAN ANALISA SWOT

A. Capaian Kinerja

Setiap lima tahun FPK melakukan perencanaan dan pengembangan. Fakultas Psikologi dan Kesehatan (FPK) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang telah menunjukkan berbagai capaian kinerja yang signifikan dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Capaian ini merupakan hasil dari implementasi strategi pengembangan yang konsisten dengan visi dan misi fakultas, yang bertujuan untuk menjadi institusi unggul di bidang Psikologi dan Kesehatan. Di bidang pendidikan, FPK berhasil meningkatkan kualitas proses pembelajaran melalui penerapan kurikulum berbasis kompetensi yang terus disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pasar kerja. Fakultas telah mengembangkan berbagai program peningkatan mutu akademik, seperti penguatan kompetensi dosen melalui pelatihan dan sertifikasi, serta penggunaan teknologi digital dalam proses pembelajaran. Hal ini berdampak positif pada pencapaian tingkat kelulusan tepat waktu, serta meningkatnya jumlah lulusan yang terserap di dunia kerja dalam waktu singkat setelah menyelesaikan studi.

Pada aspek penelitian, FPK mencatatkan pertumbuhan jumlah publikasi ilmiah yang dipublikasikan di jurnal bereputasi, baik nasional maupun internasional. Selain itu, fakultas juga berhasil memperoleh berbagai hibah penelitian dan pendanaan untuk proyek-proyek inovatif yang relevan dengan tantangan dan kebutuhan masyarakat. Beberapa dosen dan peneliti di FPK juga aktif dalam mengikuti konferensi dan seminar internasional, yang tidak hanya meningkatkan visibilitas hasil penelitian tetapi juga memperkuat jejaring kolaborasi akademik dan industri.

Di bidang pengabdian kepada masyarakat, FPK telah menjalankan berbagai program yang berdampak nyata dalam membantu masyarakat memecahkan permasalahan lokal dengan solusi berbasis teknologi. Program-program pengabdian meliputi pelatihan kewirausahaan berbasis teknologi, penerapan teknologi tepat guna untuk masyarakat pedesaan, hingga kegiatan sosial yang melibatkan mahasiswa dan dosen dalam upaya peningkatan kualitas hidup masyarakat. Keberhasilan program-program ini terlihat dari adanya penghargaan dan pengakuan yang diberikan oleh pemerintah daerah dan lembaga lain atas kontribusi fakultas terhadap pemberdayaan masyarakat.

Selain itu, dalam penguatan jaringan dan kerja sama, FPK berhasil menjalin berbagai kerja sama strategis dengan institusi nasional dan internasional. Kolaborasi ini mencakup pertukaran dosen dan mahasiswa, penelitian bersama, serta pengembangan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan industri. Fakultas juga terus memperluas kemitraan dengan perusahaan untuk program magang dan penempatan kerja bagi mahasiswa, yang turut mendukung pencapaian indikator ketercapaian lulusan.

Secara keseluruhan, capaian kinerja FPK mencerminkan komitmen yang kuat dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas, penelitian yang inovatif, serta pengabdian masyarakat yang berdampak. Dengan berbagai prestasi ini, FPK terus berupaya mempertahankan dan meningkatkan kualitas kinerjanya untuk mencapai tujuan jangka panjang, yaitu menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi dan mampu memberikan kontribusi signifikan dalam pembangunan bangsa dan negara.

1. Jumlah dosen

Program Studi Gizi Fakultas Psikologi dan Kesehatan (FPK) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang memiliki jumlah dosen sebanyak 24 dosen yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran dan pengembangan akademik. Saat ini, jumlah dosen di FPK terus bertambah seiring dengan pertumbuhan fakultas dan upaya peningkatan kualitas pendidikan yang diberikan. Keberadaan dosen dengan latar belakang keilmuan yang beragam menjadi kekuatan penting dalam memenuhi kebutuhan pendidikan di bidang Psikologi dan Kesehatan.

FPK selalu menjaga agar rasio jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa tetap memenuhi standar yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Dengan jumlah dosen yang cukup, fakultas dapat memastikan bahwa setiap mahasiswa mendapatkan bimbingan dan perhatian yang memadai, baik dalam kegiatan perkuliahan, praktikum, maupun bimbingan penelitian. Rasio dosen yang ideal juga memungkinkan dosen untuk lebih aktif terlibat dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga mendukung pelaksanaan *Tri Dharma Perguruan Tinggi* secara optimal.

Untuk masa yang akan datang, FPK berkomitmen untuk terus meningkatkan jumlah dan kualitas dosen melalui rekrutmen yang selektif serta mendukung pengembangan karier dosen, baik dalam peningkatan kualifikasi akademik maupun jabatan fungsional. Hal ini dilakukan agar fakultas dapat terus memberikan pendidikan yang unggul dan relevan dengan kebutuhan zaman, serta menghasilkan lulusan yang kompetitif di pasar kerja.

2. Rasio perbandingan Dosen dan Mahasiswa

Fakultas Psikologi dan Kesehatan (FPK) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang berupaya untuk menjaga rasio perbandingan dosen dan mahasiswa agar tetap ideal sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Rasio yang ideal antara dosen dan mahasiswa sangat penting untuk memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan dengan efektif dan setiap mahasiswa mendapatkan perhatian yang cukup dari para dosen.

Saat ini, rasio perbandingan dosen dan mahasiswa di program studi gizi FPK berkisar 1:27. Rasio ini telah memenuhi standar nasional dan memungkinkan dosen untuk memberikan bimbingan akademik, supervisi penelitian, serta pendampingan dalam kegiatan praktikum secara optimal. Dengan rasio tersebut, kualitas interaksi antara dosen

dan mahasiswa dapat lebih terjaga, sehingga mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang lebih personal dan terarah.

Rasio yang ideal ini juga mendukung pelaksanaan *Tri Dharma Perguruan Tinggi*, yang mencakup pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Dosen memiliki waktu yang cukup untuk terlibat dalam berbagai kegiatan akademik, seperti mengembangkan materi kuliah yang inovatif, melakukan penelitian kolaboratif, dan menjalankan program pengabdian kepada masyarakat. Hal ini berdampak positif pada kualitas pendidikan di FPK, serta meningkatkan prestasi mahasiswa di berbagai bidang.

Ke depan, FPK akan terus berkomitmen untuk mempertahankan dan meningkatkan rasio perbandingan dosen dan mahasiswa dengan merekrut dosen-dosen baru yang berkualitas. Langkah ini dilakukan sebagai bagian dari strategi fakultas untuk mendukung pertumbuhan jumlah mahasiswa, serta memastikan bahwa pendidikan yang diberikan tetap unggul dan sesuai dengan kebutuhan zaman.

4. Kualifikasi dosen berdasarkan jenjang pendidikan

Fakultas Psikologi dan Kesehatan (FPK) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang memiliki dosen-dosen yang berkualifikasi tinggi, dengan latar belakang pendidikan yang beragam dan mendukung kualitas pendidikan yang diberikan. Semua dosen di FPK telah menyelesaikan pendidikan pada jenjang magister (S2), sementara sejumlah dosen lainnya telah meraih gelar doktor (S3), baik dari perguruan tinggi terkemuka dalam negeri maupun luar negeri.

Kualifikasi akademik yang dimiliki dosen-dosen FPK sangat berperan dalam memastikan kualitas proses pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa. Dosen dengan gelar magister memiliki keahlian khusus di bidang ilmu yang diajarkan, yang memungkinkan mereka untuk menyampaikan materi secara mendalam dan aplikatif. Sementara itu, dosen dengan gelar doktor membawa wawasan yang lebih luas dan mendalam dalam penelitian, serta berkontribusi secara aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui berbagai kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah.

Keberadaan dosen dengan jenjang pendidikan doktor juga memperkuat program-program studi di FPK, karena mereka mampu membimbing mahasiswa dalam penelitian dan tugas akhir, serta mendorong pengembangan inovasi. Selain itu, fakultas secara aktif mendorong dosen-dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi, baik melalui program beasiswa studi lanjut maupun dukungan dalam kegiatan penelitian kolaboratif.

Peningkatan kualifikasi akademik dosen menjadi bagian dari strategi jangka panjang FPK untuk memperkuat kompetensi dosen, meningkatkan jumlah publikasi ilmiah, dan menjalin kerja sama internasional. Dengan memiliki dosen-dosen yang berkualifikasi tinggi, FPK berupaya untuk terus meningkatkan mutu pendidikan, sehingga menghasilkan lulusan yang kompetitif dan berdaya saing tinggi di pasar kerja.

5. Kualifikasi dosen berdasarkan Jabatan Fungsional

Fakultas Psikologi dan Kesehatan (FPK) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang memiliki dosen-dosen dengan berbagai jenjang jabatan fungsional, mulai dari Asisten Ahli, Lektor, Lektor Kepala, hingga Guru Besar. Variasi dalam jenjang jabatan ini mencerminkan tingkat kompetensi dan pengalaman yang beragam di antara para dosen, yang memungkinkan fakultas untuk menawarkan pendidikan berkualitas tinggi serta mendorong inovasi dalam penelitian dan pengabdian masyarakat.

Sebagian besar dosen di FPK telah mencapai jabatan fungsional Lektor, yang menunjukkan keterlibatan aktif mereka dalam kegiatan akademik dan pengembangan ilmu pengetahuan. Beberapa dosen lainnya telah mencapai jenjang Lektor Kepala, yang menandakan bahwa mereka memiliki pengalaman yang lebih luas dalam penelitian dan publikasi ilmiah, serta berperan sebagai pembimbing utama dalam penelitian mahasiswa. Kehadiran dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala memperkuat program-program studi di FPK, terutama dalam hal peningkatan kualitas penelitian dan kontribusi ilmiah.

Selain itu, fakultas juga memiliki dosen yang sedang dalam proses pengajuan kenaikan jabatan fungsional untuk mencapai jenjang yang lebih tinggi, termasuk menuju Guru Besar. Peningkatan jenjang fungsional ini menjadi bagian dari komitmen fakultas untuk meningkatkan kompetensi dosen dan menjaga mutu akademik. Upaya ini didukung dengan berbagai program pelatihan, hibah penelitian, dan dukungan untuk publikasi ilmiah di jurnal bereputasi.

Dosen-dosen dengan berbagai jenjang jabatan fungsional ini berkontribusi secara aktif dalam pelaksanaan *Tri Dharma Perguruan Tinggi*, mencakup pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kehadiran mereka yang bervariasi dalam jabatan fungsional memperkaya kualitas pembelajaran dan menciptakan lingkungan akademik yang dinamis, di mana mahasiswa dapat belajar dari dosen yang berpengalaman dan berkualifikasi tinggi.

Dengan upaya berkelanjutan dalam meningkatkan jabatan fungsional dosen, FPK berkomitmen untuk terus mendorong pengembangan karier dosen dan memperkuat reputasi fakultas sebagai pusat pendidikan dan penelitian unggul di bidang Psikologi dan Kesehatan.

6. Kualifikasi Dosen yang bersertifikasi pendidik

Fakultas Psikologi dan Kesehatan (FPK) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang memiliki komitmen yang kuat dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui pengembangan kompetensi dosen. Salah satu indikator penting dalam menjaga mutu pengajaran adalah keberadaan dosen yang telah bersertifikasi pendidik. Sertifikasi ini merupakan pengakuan resmi yang diberikan kepada dosen yang telah memenuhi standar kompetensi

pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian yang ditetapkan oleh pemerintah.

Saat ini, sebagian besar dosen di FPK telah memiliki sertifikat pendidik, yang menunjukkan bahwa mereka tidak hanya memiliki kualifikasi akademik yang memadai tetapi juga telah mengikuti pelatihan dan evaluasi untuk meningkatkan kemampuan mengajar. Dosen bersertifikasi pendidik diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif, menyusun rencana pembelajaran yang efektif, serta mengevaluasi hasil belajar mahasiswa dengan tepat. Kompetensi ini menjadi sangat penting dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dialami oleh mahasiswa.

Dengan memiliki dosen yang bersertifikasi pendidik, FPK dapat menjamin bahwa setiap mahasiswa mendapatkan pendidikan yang sesuai dengan standar nasional. Sertifikasi ini juga menjadi faktor pendorong bagi dosen untuk terus berinovasi dalam metode pengajaran, sehingga materi kuliah disampaikan dengan cara yang menarik dan mudah dipahami. Dosen bersertifikasi diharapkan dapat memfasilitasi pengembangan keterampilan mahasiswa, baik secara akademik maupun non-akademik, sehingga lulusan yang dihasilkan memiliki daya saing yang tinggi di pasar kerja.

FPK juga aktif mendorong dosen yang belum memiliki sertifikasi untuk mengikuti program sertifikasi, melalui penyediaan informasi dan dukungan yang diperlukan. Upaya ini merupakan bagian dari strategi jangka panjang fakultas untuk meningkatkan jumlah dosen tersertifikasi dan, pada gilirannya, meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan kepada mahasiswa.

Dengan komitmen untuk memiliki dosen yang berkualifikasi dan bersertifikasi pendidik, FPK bertekad untuk terus menciptakan lingkungan akademik yang inovatif dan berkualitas, sehingga dapat menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi tetapi juga memiliki integritas dan kompetensi yang tinggi.

7. Jumlah Tenaga Kependidikan

Fakultas Psikologi dan Kesehatan (FPK) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang didukung oleh jumlah tenaga kependidikan yang memadai untuk memastikan kelancaran operasional fakultas dan mendukung berbagai kegiatan akademik. Tenaga kependidikan berperan penting dalam menjalankan fungsi administratif, teknis, dan pelayanan yang krusial bagi mahasiswa dan dosen.

Saat ini, FPK memiliki sejumlah tenaga kependidikan yang tersebar di berbagai unit, termasuk administrasi akademik, laboratorium, perpustakaan, dan layanan informasi. Dengan jumlah yang cukup, tenaga kependidikan dapat memberikan dukungan yang optimal dalam proses pembelajaran dan pengelolaan program-program akademik. Mereka bertanggung jawab untuk mengelola data mahasiswa, membantu dalam

penyelenggaraan ujian, serta memberikan pelayanan administratif yang diperlukan oleh mahasiswa dan dosen.

Ketersediaan tenaga kependidikan yang kompeten juga berkontribusi pada pencapaian tujuan akademik dan non-akademik di fakultas. Mereka tidak hanya memastikan bahwa sistem administrasi berjalan dengan baik, tetapi juga terlibat dalam pengembangan fasilitas dan layanan yang mendukung pembelajaran, seperti pengelolaan laboratorium dan penyediaan sumber daya perpustakaan yang relevan.

FPK menyadari pentingnya pengembangan kapasitas tenaga kependidikan. Oleh karena itu, fakultas secara aktif mendorong mereka untuk mengikuti pelatihan dan pendidikan berkelanjutan, guna meningkatkan keterampilan dan pengetahuan dalam menjalankan tugas mereka. Melalui upaya ini, diharapkan tenaga kependidikan dapat lebih efektif dalam melayani kebutuhan akademik dan administratif, serta berkontribusi pada pencapaian visi dan misi fakultas.

Dengan memiliki jumlah tenaga kependidikan yang memadai dan berkualitas, FPK berkomitmen untuk menciptakan lingkungan akademik yang mendukung, di mana mahasiswa dapat belajar dan berkembang dengan baik, serta dosen dapat melaksanakan tugasnya secara efektif. Keberadaan tenaga kependidikan yang handal menjadi salah satu pilar penting dalam mewujudkan pendidikan yang unggul dan berdaya saing tinggi.

8. Jenjang Pendidikan Tenaga Kependidikan

Di Fakultas Psikologi dan Kesehatan (FPK) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, tenaga kependidikan memegang peranan penting dalam mendukung kelancaran dan efektivitas proses pendidikan. Kualitas tenaga kependidikan sangat dipengaruhi oleh jenjang pendidikan yang mereka miliki. FPK memiliki tenaga kependidikan yang bervariasi dalam hal latar belakang pendidikan, yang mencakup lulusan dari program diploma, sarjana, dan bahkan pascasarjana.

Sebagian besar tenaga kependidikan di FPK merupakan lulusan dari program sarjana (S1), yang memiliki keahlian dalam bidang administrasi, manajemen, teknologi informasi, dan ilmu pengetahuan lainnya yang relevan dengan tugas mereka. Tenaga kependidikan dengan latar belakang sarjana memiliki pemahaman yang baik tentang proses akademik dan mampu memberikan dukungan administratif yang efisien. Selain itu, mereka juga dapat berkontribusi dalam pengembangan fasilitas, seperti laboratorium dan perpustakaan, serta membantu dosen dalam pelaksanaan kegiatan praktikum.

Tidak hanya itu, beberapa tenaga kependidikan di FPK juga telah menyelesaikan pendidikan di jenjang magister (S2), yang memperkaya kompetensi mereka dalam pengelolaan pendidikan dan layanan akademik. Lulusan S2 ini sering kali terlibat dalam perencanaan dan pengembangan kebijakan di tingkat fakultas, serta dapat memberikan perspektif yang lebih luas dalam pengelolaan program-program akademik dan penelitian.

FPK terus berkomitmen untuk meningkatkan jenjang pendidikan tenaga kependidikan melalui program pelatihan dan pendidikan berkelanjutan. Dengan memberikan dukungan dalam peningkatan kualitas pendidikan tenaga kependidikan, diharapkan mereka dapat lebih efektif dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya. Upaya ini tidak hanya meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mereka, tetapi juga berdampak positif pada kualitas layanan yang diberikan kepada mahasiswa dan dosen.

Dengan memiliki tenaga kependidikan yang berpendidikan tinggi dan kompeten, FPK bertekad untuk menciptakan lingkungan akademik yang mendukung dan kondusif, di mana semua elemen dalam ekosistem pendidikan dapat bekerja sama untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Keberadaan tenaga kependidikan yang berkualitas menjadi salah satu faktor kunci dalam mewujudkan visi dan misi fakultas untuk menghasilkan lulusan yang unggul di bidang Psikologi dan Kesehatan.

B. Analisa SWOT

Analisis SWOT adalah alat strategis yang digunakan untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang dihadapi oleh Fakultas Psikologi dan Kesehatan (FPK) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Melalui analisis ini, fakultas dapat merumuskan strategi yang efektif untuk pengembangan sumber daya manusia, akademik, dan penelitian.

BAB III
RENCANA STRATEGI DAN ROADMAP
PENGEMBANGAN SDM PROGRAM STUDI GIZI

A. Rencana Strategi Pengembangan SDM Gizi

Tabel 1 Renstra Pengembangan SDM Gizi

No.	Indikator Kinerja Strategi	Nilai Standar	Target Capaian				
			2025	2026	2027	2028	2029
	Indikator Kinerja Utama						
	Profil Dosen						
1.	Persentase jumlah doktor	40%	8,3%	8,3%	8,3%	8,3%	16,7%
2.	Persentase Jumlah Jafung Lektor	40%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
3.	Persentase Jumlah Jafung Lektor Kepala	10%	0%	8,3%	29,2%	33,3%	33,3%
4.	Persentase Jumlah Jafung Guru Besar	NA	-	-	-	-	-
5.	Persentase Dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap	60%	45,8%	45,8%	45,8%	45,8%	100%
6.	Ratio mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap	1:20	1:26	1:26	1:26	1:26	1:26

B. Roadmap Pengembangan Jumlah Dosen

Tabel 2 Roadmap Pengembangan Jumlah Dosen

No	Program studi	Rasio Dosen dan Mahasiswa	Target Capaian				
			2025	2026	2027	2028	2029
1	Prodi Gizi	1:20	1:26	1:26	1:26	1:26	1:26

C. Roadmap Pengembangan Studi Lanjut Dosen

Tabel 3 Roadmap Pengembangan Studi Lanjut Dosen

No.	Nama	Program Studi	TMT	Rencana Studi				Jenjang	Institusi Tempat Studi	Bidang Keahlian	Keterangan
				2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029				
1.	Dr. Widyastuti, M.Ag	Gizi	1/01/2011							Aqidah dan Filsafat Islam	
2.	Dr. Dina Sugiyanti M.Si	Gizi	1/01/2011							Biokimia	
3.	Angga Hardiansyah, M.Si	Gizi	1/3/2019			RS		S3		Gizi Masyarakat	
4.	Dwi Hartanti, S.Gz., M.Gizi	Gizi	1/8/2016			RS		S3		Ilmu Gizi	
5.	Farohatus Solichah, SKM, M.Gizi	Gizi	1/3/2019		RS			S3		Gizi Masyarakat	
6.	Fatimah Azzahra M, M.Ag	Gizi	1/12/2020			RS		S3		Pendidikan Bahasa Arab	
7.	Nur Hayati, M.Si	Gizi	1/12/2009	L				S3		Biosistematika Tumbuhan	
8.	Pradipta Kurniasanti, SKM, M.Gizi	Gizi	1/8/2016				RS	S3		Gizi	
9.	Puji Lestari, SKM, MPH	Gizi	1/3/2019			RS		S3		Gizi Institusi	

10.	Wenny Dwi Kurniati, M.Si	Gizi	1/3/2019	L				S3	UNS	Pertanian	
11.	Zana Fitriana Octavia, S.Gz., M.Gizi	Gizi	1/3/2019			RS		S3		Gizi Klinik	
12.	Khafsah Sangadah, M.Biomed.	Gizi	1/5/2025				RS	S3		Biomedik	
13.	Utami Harjantini, S.Gz., M.Gizi.	Gizi	1/5/2025				RS	S3		Gizi	
14.	Widia Adiratna, M.P.H.	Gizi	1/5/2025				RS	S3		Kesehatan Masyarakat	
15.	Merissa Pramudita, S.Tr.Keb., M.Kes.	Gizi	1/5/2025				RS	S3		Kesehatan Masyarakat	
16.	Ela Salasifah, M.Kes.	Gizi	1/5/2025				RS	S3		Kesehatan Masyarakat	
17.	Zulfa Ayuningsih, S.K.M., M.Epid.	Gizi	1/5/2025				RS	S3		Epidemiologi	
18.	Kusnia Wati Rahayu, M.P.H.	Gizi	1/5/2025				RS	S3		Kesehatan Masyarakat	
19.	Tyan Ferdiana Hikmah, M.H.	Gizi	1/5/2025				RS	S3		Kesehatan Masyarakat	
20.	Fanny Kartika Fajriyani, M.K.M.	Gizi	1/5/2025				RS	S3		Kesehatan Masyarakat	

21.	Ratih Kartika Dewi, A.Md.A.K., S.Si., M.Biomed.	Gizi	1/5/2025				RS	S3		Biomedik	
22.	Annisatul Hakimah, M.Biomed.	Gizi	1/5/2025				RS	S3		Biomedik	
23.	Unzia Sagita Putri, M.Biomed.	Gizi	1/5/2025				RS	S3		Biomedik	
24.	Diani Fadmi Putri, M.K.M	Gizi	1/5/2025				RS	S3		Kesehatan Masyarakat	

Keterangan:

RS = Rencana Studi

L = Lulus

D. Roadmap Pengembangan Jabatan Fungsional Dosen

Tabel 4 Roadmap Pengembangan Jabfung Dosen

No.	Nama	Program Studi	TMT	Jabatan Fungsional				
				TP	AA	L	LK	GB
1.	Dr. Widyastuti, M.Ag	Gizi	1/01/2011	2011/2012	2013/2014	2016/2017	2026/2028	2030/2031
2.	Dr. Dina Sugiyanti M.Si	Gizi	1/01/2011	2011/2012	2013/2014	2016/2017	2026/2027	2030/2031
3.	Angga Hardiansyah, M.Si	Gizi	1/3/2019	2019/2020	2021/2022	2023/2024	2027/2028	2031/2031
4.	Dwi Hartanti, S.Gz., M.Gizi	Gizi	1/8/2016	2023/2024	2023/2024	-	-	-
5.	Farohatus Solichah, SKM, M.Gizi	Gizi	1/3/2019	2019/2020	2021/2022	2023/2024	2027/2028	2031/2032
6.	Fatimah Azzahra M, M.Ag	Gizi	1/12/2020	2020/2021	2023/2024	2027/2028	2031/2032	2035/2036
7.	Nur Hayati, M.Si	Gizi	1/12/2009	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2027/2028	2030/2031
8.	Pradipta Kurniasanti, SKM, M.Gizi	Gizi	1/8/2016	2023/2024	2023/2024	-	-	-
9.	Puji Lestari, SKM, MPH	Gizi	1/3/2019	2019/2020	2021/2022	2023/2024	2027/2028	2031/2032
10.	Wenny Dwi Kurniati, M.Si	Gizi	1/3/2019	2019/2020	2021/2022	2025/2026	2028/2029	2032/2033
11.	Zana Fitriana Octavia, S.Gz., M.Gizi	Gizi	1/3/2019	2019/2020	2021/2022	2025/2026	2027/2028	2031/2032
12.	Khafsah Sangadah, M.Biomed.	Gizi	1/5/2025	2025/2026	2027/2028	2031/2032	2035/2036	2039/2040

13.	Utami Harjantini, S.Gz., M.Gizi.	Gizi	1/5/2025	2025/2026	2027/2028	2031/2032	2035/2036	2039/2040
14.	Widia Adiratna, M.P.H.	Gizi	1/5/2025	2025/2026	2027/2028	2031/2032	2035/2036	2039/2040
15.	Merissa Pramudita, S.Tr.Keb., M.Kes.	Gizi	1/5/2025	2025/2026	2027/2028	2031/2032	2035/2036	2039/2040
16.	Ela Salasifah, M.Kes.	Gizi	1/5/2025	2025/2026	2027/2028	2031/2032	2035/2036	2039/2040
17.	Zulfa Ayuningsih, S.K.M., M.Epid.	Gizi	1/5/2025	2025/2026	2027/2028	2031/2032	2035/2036	2039/2040
18.	Kusnia Wati Rahayu, M.P.H.	Gizi	1/5/2025	2025/2026	2027/2028	2031/2032	2035/2036	2039/2040
19.	Tyan Ferdiana Hikmah, M.H.	Gizi	1/5/2025	2025/2026	2027/2028	2031/2032	2035/2036	2039/2040
20.	Fanny Kartika Fajriyani, M.K.M.	Gizi	1/5/2025	2025/2026	2027/2028	2031/2032	2035/2036	2039/2040
21.	Ratih Kartika Dewi, A.Md.A.K., S.Si., M.Biomed.	Gizi	1/5/2025	2025/2026	2027/2028	2031/2032	2035/2036	2039/2040
22.	Annisatul Hakimah, M.Biomed.	Gizi	1/5/2025	2025/2026	2027/2028	2031/2032	2035/2036	2039/2040
23.	Unzia Sagita Putri, M.Biomed.	Gizi	1/5/2025	2025/2026	2027/2028	2031/2032	2035/2036	2039/2040
24.	Diani Fadmi Putri, M.K.M	Gizi	1/5/2025	2025/2026	2027/2028	2031/2032	2035/2036	2039/2040

E. Evaluasi

Evaluasi pelaksanaan Renstra dan roadmap pengembangan SDM dilaksanakan dengan menggunakan instrumen capaian dari:

1. Jumlah Dosen dengan kualifikasi pendidikan Doktor
2. Jumlah Dosen dengan jabatan fungsional lektor-lektor kepala

F. Pengendalian dan Peningkatan

Pengendalian dilaksanakan oleh Wakil Dekan Bidang 2